



Sapienza Università di Roma  
Facoltà di Ingegneria dell'Informazione, Informatica e Statistica

Anno accademico 2015-2016

Corso di laurea in  
**Informatica**

Classe L-31 (Scienze e tecnologie informatiche) ex D.M. 270/04  
Corso ad accesso programmato

## Regolamento didattico

Il Regolamento didattico del corso di laurea è costituito da due sezioni:

- **Offerta formativa (OF)**

Questa sezione riporta quanto reso pubblico nell'Offerta Formativa del MIUR (<http://offf.miur.it/>) e descrive il quadro dettagliato del percorso formativo.

- **Norme generali (NG)**

Questa sezione, approvata al momento dell'istituzione del corso di laurea riformato secondo il D.M. 270/04, illustra le regole generali per la gestione della carriera degli studenti e gli elementi legati all'offerta formativa.

L'intero regolamento può essere modificato secondo le procedure definite dall'Ateneo.

Sito web del Corso di laurea:  
<http://www.studiareinformatica.uniroma1.it>



Sezione I – Offerta formativa.....	3
OF1 Obiettivi formativi e descrizione del percorso formativo .....	4
OF2 Risultati di apprendimento attesi .....	5
OF3 Sbocchi occupazionali e professionali.....	8
OF4 Percorso formativo.....	9
OF5 Quadro dettagliato del percorso formativo .....	10
OF6 Docenti di riferimento.....	15
OF7 Tutor di riferimento.....	15
Sezione II – Norme generali.....	16
NG1 Requisiti di accesso.....	17
NG2 Prova di accesso .....	17
NG3 Passaggi, trasferimenti, abbreviazioni di corso, riconoscimento crediti.....	17
NG4 Piani di completamento e piani di studio individuali.....	20
NG5 Modalità didattiche .....	22
NG6 Modalità di frequenza, propedeuticità, passaggio ad anni successivi .....	24
NG7 Regime a tempo parziale .....	24
NG8 Studenti fuori corso e validità dei crediti acquisiti .....	24
NG9 Tutorato .....	25
NG10 Percorsi di eccellenza .....	25
NG11 Prova finale .....	25
NG12 Applicazione dell'art. 6 del regolamento studenti (R.D. 4.6.1938, N. 1269) .....	26



## **Sezione I – Offerta formativa**



## OF1 Obiettivi formativi e descrizione del percorso formativo

Il corso di laurea in Informatica ha l'obiettivo di formare figure professionali capaci di affrontare con successo le sfide costituite dalle crescenti esigenze della società dell'informazione. I laureati in Informatica saranno dotati di solida preparazione culturale di base, che permetterà loro di mantenersi al passo col progredire delle tecnologie, e di preparazione tecnica che consentirà loro un rapido inserimento professionale nel settore delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione. Inoltre, saranno in grado di accedere ai livelli di studio universitario successivi al primo, nel settore dell'informatica.

La preparazione culturale di base permetterà ai laureati in Informatica di avere:

- familiarità col metodo scientifico di indagine;
- capacità di comprendere ed utilizzare strumenti matematici di supporto;
- conoscenze metodologiche e competenze di base in un ampio spettro di settori delle scienze e delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione;
- familiarità con almeno una lingua dell'Unione Europea oltre la propria.

Grazie a tali solide basi teoriche, metodologiche e tecnologiche, i laureati in Informatica saranno in grado di:

- comprendere l'evoluzione tecnologica ed adeguarsi al progredire delle discipline informatiche, anche attraverso la consultazione di documentazione avanzata di tipo scientifico e tecnologico;
- possedere buone capacità ed autonomia nella costruzione di modelli indispensabili per la comprensione e la formalizzazione di problemi complessi;
- operare nella progettazione, sviluppo e gestione di sistemi software (anche in ambiente di rete), di sistemi informativi, di reti di elaboratori, di soluzioni per la sicurezza dei sistemi di calcolo;
- fornire supporto tecnologico ad utilizzatori di sistemi informatici;
- inserirsi rapidamente ed efficacemente in una realtà lavorativa, operando sia in gruppo che in autonomia;
- comunicare ed argomentare le proprie idee in merito ai problemi affrontati ed alle soluzioni proposte, tanto ad interlocutori specialisti che non specialisti;
- accedere al successivo livello di studi costituito dalle Lauree magistrali di area Informatica.

I laureati in Informatica saranno in grado di svolgere attività professionale sia in aziende produttrici che in aziende utilizzatrici di sistemi informatici, operanti tanto nel settore pubblico che privato, nei seguenti ambiti occupazionali:

- progettazione, organizzazione, manutenzione anche evolutiva e gestione di sistemi software, software applicativo, basi di dati, sistemi informativi, applicazioni di rete client-server, siti Web;



- progettazione, organizzazione, manutenzione anche evolutiva delle componenti di supporto alla sicurezza ed alla affidabilità dei sistemi informatici.

Il percorso formativo si articola nel modo seguente:

- nel primo anno (i cui insegnamenti sono tutti obbligatori) viene fornita la preparazione matematica di base e vengono fornite le prime conoscenze fondamentali di Informatica, in particolare relativamente all'architettura degli elaboratori, ai fondamenti dell'algoritmica e della programmazione; inoltre è previsto un insegnamento relativo alla lingua inglese;
- nel secondo anno (i cui insegnamenti sono tutti obbligatori) viene completata la necessaria preparazione matematica e vengono fornite ulteriori conoscenze di Informatica su aree la cui conoscenza è irrinunciabile per l'odierno informatico: architetture di rete, basi di dati, sistemi operativi, tecniche algoritmiche;
- nel terzo anno si completa la formazione informatica con due insegnamenti obbligatori Ingegneria del software e Automi, calcolabilità e complessità, e si offre allo studente la possibilità di scegliere in quale direzione approfondire la propria preparazione: egli può orientarsi verso insegnamenti a carattere metodologico, se intende proseguire gli studi nel livello di istruzione successivo, oppure verso insegnamenti a carattere tecnologico se invece preferisce inserirsi nel mondo del lavoro una volta conseguito il titolo finale. Completano il terzo anno i crediti a scelta dello studente, un tirocinio formativo obbligatorio e l'esame di laurea.

Il tirocinio formativo è svolto sotto la guida di un responsabile e può essere esterno (svolto presso aziende o enti esterni) o interno (svolto nell'ambito del corso di laurea). In entrambi i casi il tirocinio ha una durata di circa tre mesi e prevede che allo studente sia proposto un problema del mondo reale, che egli deve risolvere attraverso l'elaborazione di un progetto sviluppato con un approccio professionale.

Per tutti gli insegnamenti è prevista attività di laboratorio e/o esercitazioni. In particolare, quasi tutti gli insegnamenti di area informatica prevedono attività di laboratorio mentre gli insegnamenti di matematica, o comunque a carattere teorico, prevedono delle esercitazioni. Per quanto riguarda le attività di laboratorio, esse sono essenzialmente rivolte allo sviluppo di semplici programmi negli insegnamenti del primo anno, mentre divengono veri e propri laboratori progettuali negli insegnamenti del secondo ed, ancor più, del terzo anno.

## OF2 Risultati di apprendimento attesi

### OF2.1 Conoscenza e capacità di comprensione

Il titolo finale sarà conferito a studenti che abbiano acquisito:

- conoscenza e capacità di comprensione delle basi scientifico-metodologiche dell'informatica;
- conoscenza e capacità di comprensione delle principali tecnologie per l'analisi, la progettazione, la manutenzione e la gestione di sistemi informatici, con particolare riferimento a sistemi software, software applicativo, basi di dati, sistemi informativi, applicazioni di rete client-server, siti Web.

Queste conoscenze, e la capacità di comprenderne le problematiche sottostanti, sono fornite agli studenti attraverso:



- lezioni teoriche ed esercitazioni pratiche, in tutti gli insegnamenti;
- attività di laboratorio (che gli studenti devono essere capaci di completare operando, almeno in parte, autonomamente) in molti degli insegnamenti caratterizzanti.

La verifica della conoscenza e della capacità di comprensione avviene entro ogni insegnamento, sia in occasione delle prove in itinere che al momento dell'esame. Per gli insegnamenti che prevedono attività di laboratorio la verifica avviene anche in occasione della presentazione di una relazione sull'attività o progetto svolto in laboratorio.

### OF2.2 Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il percorso formativo mette in grado il laureato di applicare la propria conoscenza e capacità di comprensione al fine di risolvere problemi, anche posti da terzi, in generale progettando e realizzando appositi sistemi informatici. In particolare, il laureato in Informatica:

- possiede buone capacità ed autonomia nella costruzione di modelli indispensabili per la comprensione e la formalizzazione di problemi complessi;
- è in grado di consultare efficacemente documentazione avanzata di tipo scientifico e tecnologico.

Queste capacità sono fornite agli studenti attraverso le attività di laboratorio previste dalla maggior parte degli insegnamenti caratterizzanti, nell'ambito delle quali ad essi viene assegnato un problema che devono saper risolvere (da soli o in gruppo), anche consultando documentazione tecnica, per poter superare l'esame. Inoltre, un ulteriore momento formativo essenziale in relazione alla capacità di applicazione delle conoscenze è l'attività svolta nell'ambito del tirocinio formativo, nella quale allo studente viene assegnato un progetto di complessità paragonabile a quella che si incontra nell'attività professionale, che egli deve affrontare e completare in autonomia, pur se con la guida di un responsabile.

La verifica della capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene attraverso la valutazione della documentazione prodotta a corredo di tali attività.

### OF2.3 Autonomia di giudizio

Al termine del percorso formativo il laureato in Informatica avrà acquisito:

- capacità di interpretare autonomamente gli elementi e le informazioni di cui dispone (ad esempio, le richieste di un committente) al fine di proporre soluzioni congruenti con le possibilità consentite dalle tecnologie disponibili;
- capacità di aggiornamento continuo delle proprie conoscenze per poter affrontare nuove problematiche e mantenersi al passo con l'evoluzione tecnologica.

Tali capacità lo mettono in grado di:

- formulare propri giudizi critici e sostenerli nell'ambito di un gruppo di lavoro, offrendo così il proprio contributo all'avanzamento delle attività;
- avere autonomia di giudizio rispetto alle responsabilità ed alle implicazioni etiche della professione di informatico.



Lo sviluppo della capacità di giudizio degli studenti avviene sia durante le lezioni e le esercitazioni che nell'ambito delle attività di laboratorio e del tirocinio formativo.

La verifica della capacità di giudizio avviene attraverso le prove d'esame, anche in itinere, e la valutazione della documentazione prodotta a corredo delle attività di laboratorio e del tirocinio formativo.

#### OF2.4 Abilità comunicative

Il titolo finale sarà conferito agli studenti che avranno acquisito la capacità di:

- presentare ed argomentare le proprie idee in merito ai problemi affrontati ed alle soluzioni proposte, tanto ad interlocutori specialisti che non specialisti;
- comunicare efficacemente e discutere proficuamente con colleghi ed utenti circa i problemi relativi alla propria area di competenza professionale.

Lo sviluppo delle abilità comunicative avviene nell'arco di tutto il corso di studio, sia in occasione di colloqui fra lo studente ed i docenti, sia nell'ambito dei gruppi che svolgono attività di laboratorio, sia fra lo studente ed interlocutori esterni durante il tirocinio formativo.

La verifica di tali abilità avviene attraverso la valutazione di ciò che viene espresso dagli studenti in forma orale o scritta sia durante le prove intermedie e la prova d'esame dei singoli insegnamenti che in occasione delle attività di laboratorio, del tirocinio formativo e della prova finale.

#### OF2.5 Capacità di apprendimento

Il percorso formativo ha fra gli altri l'obiettivo di sviluppare le capacità di approfondimento degli aspetti metodologici e tecnologici delle discipline informatiche, in modo che il laureato:

- comprenda l'evoluzione tecnologica e sia in grado di adeguarsi al progredire delle discipline informatiche;
- sia in grado di affrontare cicli di studio successivi nell'ambito delle discipline informatiche, anche finalizzati allo sviluppo di attività di ricerca;
- possa proseguire il proprio percorso formativo anche in autonomia, grazie alla capacità di consultare efficacemente documentazione di tipo scientifico e tecnologico.

Lo sviluppo delle capacità di apprendimento avviene nell'arco di tutto il corso di studio: tutte le attività previste (lezioni, esercitazioni, attività di laboratorio da soli o in gruppo, tirocinio formativo) concorrono al progressivo aumento delle capacità di apprendimento.

La verifica a sua volta avviene in tutte le fasi del corso di studio, iniziando dalle prove d'esame (concepiti in modo da evidenziare l'autonomia nell'organizzare il proprio apprendimento), passando dalle verifiche delle attività di laboratorio e del tirocinio formativo per concludersi in occasione della prova finale.



### OF3 Sbocchi occupazionali e professionali

I laureati in Informatica saranno in grado di svolgere attività professionale sia in aziende produttrici che in aziende utilizzatrici di sistemi informatici, operanti tanto nel settore pubblico che privato, nei seguenti ambiti occupazionali:

- progettazione, organizzazione, manutenzione anche evolutiva e gestione di sistemi software, software applicativo, basi di dati, sistemi informativi, applicazioni di rete client-server, siti Web;
- progettazione, organizzazione, manutenzione anche evolutiva delle componenti di supporto alla sicurezza ed alla affidabilità dei sistemi informatici.

I laureati in Informatica potranno accedere ad alcune delle professioni della categoria ISTAT [Tecnici informatici, telematici e delle telecomunicazioni](#), e più specificamente alle professioni di:

3.1.2.1 - Tecnici programmatori

3.1.2.2 - Tecnici esperti in applicazioni

3.1.2.3 - Tecnici web

3.1.2.4 – Tecnici gestori di basi di dati

3.1.2.5 - Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici

3.1.2.6 - Tecnici per la trasmissione radio-televisiva e per le telecomunicazioni

Inoltre, la loro formazione potrà essere completata attraverso un corso di laurea di secondo livello di area Informatica in modo da dare loro accesso alle professioni specialistiche presenti nella categoria ISTAT degli Informatici e telematici.

I laureati in Informatica possono accedere all'esame di stato per l'iscrizione all'Albo degli ingegneri dell'informazione (Albo professionale - sezione B degli ingegneri junior - settore dell'informazione).

Il corso prepara alle professioni di

- analisti e progettisti di software applicativi e di sistema,
- analisti di sistema.





## OF4 Percorso formativo

### Attività formative di base

ambito disciplinare	settore	CFU
Formazione matematico-fisica	MAT/01 Logica matematica 6 CFU	18
	MAT/05 Analisi matematica 12 CFU	
Formazione informatica di base	INF/01 Informatica	27
<b>Totale crediti riservati alle attività di base</b>		<b>45</b>

### Attività formative caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU
Discipline Informatiche	INF/01 Informatica	75
<b>Totale crediti riservati alle attività caratterizzanti</b>		<b>75</b>

### Attività affini o integrative

ambito disciplinare	settore	CFU
Attività formative affini o integrative	FIS/01 Fisica sperimentale	24
	INF/01 Informatica	
	MAT/02 Algebra 9 CFU	
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica 9 CFU	
	SECS – P/08 Economia e gestione delle imprese	
<b>Totale crediti riservati alle attività affini ed integrative</b>		<b>24</b>



## Altre attività formative

<b>ambito disciplinare</b>	<b>CFU</b>
A scelta dello studente	12
Per la prova finale	6
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori conoscenze linguistiche	
Abilità informatiche e telematiche	
Tirocini formativi e di orientamento	15
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	
<b>Totale crediti altre attività</b>	<b>36</b>
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>

## OF5 Quadro dettagliato del percorso formativo

## OF5.1 Insegnamenti

Il primo anno prevede i seguenti insegnamenti, obbligatori per tutti:

<b>Insegnamento</b>	<b>Sem.</b>	<b>Crediti</b>	<b>SSD</b>	<b>Ambito</b>
Calcolo differenziale	I	6	Mat/05	Di base
Calcolo integrale	II	6	Mat/05	Di base
Progettazione di sistemi digitali	I	6	Inf/01	Di base
Architettura degli elaboratori	II	6	Inf/01	Di base
Metodi matematici per l'informatica	I	6	Mat/01	Di base
Introduzione agli algoritmi	II	6	Inf/01	Di base
Fondamenti di programmazione	I	9	Inf/01	Di base
Metodologie di programmazione	II	9	Inf/01	Caratt.
Inglese		3	L-LIN-12	L. stran.
<b>Totali</b>		<b>57</b>		



Il secondo anno prevede i seguenti insegnamenti, obbligatori per tutti:

Insegnamento	Sem.	Crediti	SSD	Ambito	
Algebra	I	9	Mat/02	Affine	
Basi di dati (12 CFU)	I modulo	I	6	Inf/01	Caratt.
	II modulo	II	6	Inf/01	Caratt.
Calcolo delle probabilità	I	9	Mat/06	Affine	
Progettazione di algoritmi	II	9	Inf/01	Caratt.	
Reti di elaboratori	II	9	Inf/01	Caratt.	
Sistemi operativi (12 CFU)	I modulo	I	6	Inf/01	Caratt.
	II modulo	II	6	Inf/01	Caratt.
Totali		60			

Il terzo anno è strutturato come segue. Gli insegnamenti di *Ingegneria del Software* e di *Automati, Calcolabilità e Complessità* sono obbligatori per tutti.

Insegnamento	Sem.	Crediti	SSD	Ambito
Ingegneria del software	I	6	Inf/01	Caratt.
Automati, calcolabilità e complessità	I	6	Inf/01	Caratt.
Insegnamento curricolare		6		
Insegnamento curricolare		6		
Insegnamento curricolare		6		
A scelta dello studente		12		
Tirocinio	II	15		
Prova finale	II	6		
Totali		63		

Ai fini del raggiungimento dei 12 crediti a scelta lo studente può scegliere uno o più insegnamenti presenti all'interno dell'offerta formativa relativa a tutti i corsi di laurea della Sapienza, purché coerenti con il percorso formativo. Ai sensi dell' art. 29 c. 4 del Manifesto generale degli Studi della Sapienza, "in nessun caso è ammessa la frequenza ed il sostenimento degli esami di profitto degli insegnamenti dei corsi di laurea magistrale da parte di studenti iscritti a Corsi di laurea".



La scelta dei tre insegnamenti curriculari che completano il piano di studi viene effettuata selezionando una fra due alternative di completamento:

- una *alternativa di completamento metodologica*;
- una *alternativa di completamento tecnologica*;

Ciascuna alternativa prescrive la selezione di tre corsi da una, o da entrambe, le tabelle di seguito riportate.

Tabella degli insegnamenti curriculari metodologici:

<b>Insegnamento</b>	<b>Crediti</b>	<b>SSD</b>	<b>Ambito</b>
Combinatoria per Informatica	6	Inf/01	Affine
Fisica	6	Fis/01	Affine
Intelligenza artificiale	6	Inf/01	Caratt.
Modelli e ottimizzazione	6	Inf/01	Affine
Linguaggi di programmazione	6	Inf/01	Caratt.
Programmazione di sistemi multicore	6	Inf/01	Caratt.
Sicurezza	6	Inf/01	Caratt.

Tabella degli insegnamenti curriculari tecnologici:

<b>Insegnamento</b>	<b>Crediti</b>	<b>SSD</b>	<b>Ambito</b>
Interazione uomo macchina	6	Inf/01	Caratt.
Linguaggi e compilatori	6	Inf/01	Caratt.
Verifica e validazione di sistemi	6	Inf/01	Caratt.
Organizzazione e gestione aziendale	6	SECS-P/08	Affine
Programmazione di sistema	6	Inf/01	Caratt.
Programmazione per il Web	6	Inf/01	Caratt.
Computer Graphics	6	Inf/01	Caratt.
Sistemi di basi di dati	6	Inf/01	Caratt.



## OF5.2 Articolazione del corso di laurea in alternative di completamento

Il corso di laurea deve essere completato scegliendo una fra due alternative di curricula, ciascuno dei quali ha una specifica finalità. Sono previsti un curriculum *metodologico* ed un curriculum *tecnologico*. Gli studenti scelgono l'alternativa preferita e finalizzano in conseguenza il proprio percorso formativo all'inizio del terzo anno.

### *Curriculum metodologico*

Il completamento metodologico è consigliato a chi vuole ottenere la formazione più idonea alla prosecuzione degli studi nella laurea magistrale in Informatica.

Esso:

- *prescrive* che tutti e tre gli insegnamenti curriculari del terzo anno vengano scelti nella *tabella degli insegnamenti curriculari metodologici*.

### **Obiettivi formativi**

Il completamento metodologico offre la possibilità di approfondire conoscenze scientifiche di base della fisica e della matematica discreta per l'informatica di oggi e del futuro. Inoltre consente allo studente di conoscere i principi, i metodi, i problemi e gli approcci risolutivi propri di alcune delle grandi aree tematiche dell'informatica non trattate nel biennio: l'intelligenza artificiale, i linguaggi di programmazione, i metodi di ottimizzazione, la combinatoria, la sicurezza.

Gli obiettivi formativi specifici del completamento metodologico sono:

- fornire gli strumenti metodologici, scientifici e tecnologici necessari per affrontare con successo il rapido evolversi delle tecnologie informatiche e delle loro applicazioni;
- fornire le competenze di base e fondamentali per comprendere, saper utilizzare e poter applicare le tecnologie informatiche attuali e future;
- approfondire le nozioni, gli strumenti, i metodi necessari per proseguire gli studi nella laurea magistrale e sapersi orientare consapevolmente verso aree di interesse specialistico dell'Informatica.

### **Sbocchi professionali**

Il completamento metodologico è progettato per fornire le conoscenze teorico-metodologiche più indicate per proseguire con successo gli studi nell'ambito della laurea magistrale in Informatica. Queste conoscenze, unite a quelle applicative di base, permetteranno ai laureati che abbiano scelto questo completamento e che poi si inseriscano in un ambito lavorativo di apprendere rapidamente le tecnologie necessarie per poter operare proficuamente nel contesto aziendale.

### *Curriculum tecnologico*

Il completamento tecnologico è consigliato a chi vuole ottenere una formazione idonea ad un proficuo inserimento in realtà produttive.



Esso:

- *prescrive* che uno degli insegnamenti curricolari del terzo anno venga scelto nella *tabella degli insegnamenti curricolari metodologici*;
- *prescrive* che gli altri due insegnamenti curricolari del terzo anno vengano scelti nella *tabella degli insegnamenti curricolari tecnologici*.

### **Obiettivi formativi**

Il completamento tecnologico è finalizzato alla formazione di un professionista dotato di solide conoscenze di base e di preparazione tecnica adeguata ad un rapido ed efficace inserimento in uno dei settori lavorativi collegati agli insegnamenti tecnologici scelti nell'ambito dell'alternativa di completamento.

Gli approfondimenti dell'alternativa di completamento tecnologico mirano a fornire le seguenti capacità e competenze professionali:

- conoscenza dei principi e delle metodologie per la progettazione, lo sviluppo, l'ottimizzazione e la valutazione di una base di dati;
- conoscenza delle problematiche fondamentali, e delle relative soluzioni, che si incontrano nella progettazione di interfacce utente da utilizzarsi sia su elaboratori fissi che portatili, nonché le principali tecniche per la valutazione di usabilità;
- conoscenza dei costrutti linguistici principali e delle tecnologie più diffuse, con particolare riferimento ai moderni linguaggi di programmazione orientati ad oggetti, per lo sviluppo di contenuti e servizi per il Web;
- conoscenza dei metodi e degli strumenti per la programmazione sequenziale e concorrente, per la comunicazione tra processi e, più in generale, per la programmazione di sistema;
- esperienza di lavoro in gruppo.

### **Sbocchi professionali**

L'alternativa di completamento tecnologico è finalizzato alla formazione di un professionista capace di inserirsi efficacemente in aziende operanti sia nel settore pubblico che in quello privato, nell'ambito delle seguenti attività professionali:

- progettazione, gestione e manutenzione di basi di dati;
- progettazione e valutazione di interfacce utente;
- progettazione, gestione e manutenzione di applicazioni e servizi per il Web;
- progettazione, gestione e manutenzione di software di sistema.

### **OF5.3 Tirocinio formativo**

Per tutti gli studenti è obbligatorio al terzo anno un tirocinio formativo. Esso è svolto sotto la guida di un responsabile e può essere esterno (svolto presso aziende o enti esterni) o interno (svolto nell'ambito del corso di laurea). In entrambi i casi il tirocinio ha una durata di circa tre



mesi e prevede che allo studente sia proposto un problema del mondo reale, che egli deve risolvere attraverso l'elaborazione di un progetto sviluppato con un approccio professionale.

L'attività di tirocinio è disciplinata da uno specifico regolamento consultabile sul sito web del corso di laurea.

### OF6 Docenti di riferimento

I nominativi dei docenti di riferimento del corso di laurea in Informatica sono i seguenti:

- Parisi Presicce Francesco, professore ordinario;
- Labella Anna, professore ordinario;
- Mancini Luigi Vincenzo, professore ordinario.

### OF7 Tutor di riferimento

I nominativi dei tutor di riferimento per gli studenti del corso di laurea in Informatica sono i seguenti

<b>Professori Ordinari</b>	<b>Professori Associati</b>	<b>Ricercatori</b>
Bongiovanni Giancarlo	Bottoni Paolo	Sterbini Andrea
Cinque Luigi	Monti Angelo	Carlucci Lorenzo
Velardi Paola	Finocchi Irene	Cenciarelli Pietro
Korner Janos	Galesi Nicola	De Agostino Sergio
Labella Anna	Massini Annalisa	Salvo Ivano
		Maselli Gaia



## **Sezione II – Norme generali**





## NG1 Requisiti di accesso

Per essere ammessi al corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Per affrontare con successo il percorso di studio sono necessarie le conoscenze elementari di fisica e matematica che sono fornite di norma dal ciclo di studi secondario superiore. E' richiesta altresì capacità logica e di comprensione dei testi scritti e del discorso, nonché padronanza di espressione attraverso la scrittura.

## NG2 Prova di accesso

L'immatricolazione al Corso di Laurea in Informatica e l'iscrizione di studenti provenienti da altri corsi di studio è subordinata al superamento di una prova di ammissione.

Le modalità di iscrizione, di svolgimento e di valutazione della prova sono definite dal bando relativo alle modalità di ammissione al corso di laurea in Informatica, pubblicato dalla Sapienza e consultabile all'indirizzo:

<http://www.uniroma1.it/didattica/offerta-formativa/>

Agli studenti ammessi all'iscrizione, ma che conseguono una valutazione inferiore a quanto stabilito nel bando, viene assegnato un obbligo formativo aggiuntivo.

Esso si considera assolto ove il superamento dell'esame dell'insegnamento di Metodi matematici per l'Informatica oppure di Calcolo Differenziale avvenga entro il termine dell'anno accademico di iscrizione (31 ottobre). In assenza di tale assolvimento, gli studenti portatori di obbligo formativo aggiuntivo dovranno iscriversi nuovamente al primo anno come ripetenti, ai sensi del comma 3 dell'articolo 32 del Manifesto degli studi di Ateneo.

Non sono tenuti a sostenere la prova gli studenti in possesso di altra laurea o diploma universitario.

## NG3 Passaggi, trasferimenti, abbreviazioni di corso, riconoscimento crediti

### NG3.1 Passaggi e trasferimenti

#### *Passaggio dai vecchi ordinamenti di area Informatica*

A seguito della trasformazione ed istituzione del corso di laurea in Informatica ai sensi del D.M.270/04 è assicurato il rilascio del titolo di studio agli studenti già iscritti ai seguenti corsi di laurea della Sapienza:

- triennale in Informatica e Tecnologie informatiche ex D.M. 509,
- quinquennale in Informatica
- quadriennale in Scienze dell'informazione,



E' garantita la facoltà per gli studenti iscritti ai corsi di studio sopra elencati di passare al corso di laurea in Informatica senza il pagamento delle spese di passaggio, ai sensi del comma 8 dell'art. 38 del manifesto degli studi di Ateneo. Le domande di passaggio sono valutate dal CAD, che in proposito:

- determina quali fra gli esami superati sono riconoscibili nel vigente ordinamento e le relative votazioni, in conformità con le regole deliberate in merito dal Consiglio di area didattica (CAD) e riportate sul sito web del corso di laurea;
- indica l'anno di corso al quale lo studente viene iscritto;
- stabilisce l'eventuale obbligo formativo aggiuntivo da assolvere;
- formula il piano di completamento per il conseguimento del titolo di studio.

Tali richieste di passaggio al corso di laurea in Informatica devono essere presentate entro le scadenze e con le modalità specificate nel manifesto degli studi di Ateneo e possono essere accolte solo se l'anno di corso a cui lo studente viene ammesso è attivato.

### *Passaggio da altri corsi di studio della Sapienza e trasferimenti da altre università*

Le domande di passaggio di studenti provenienti da altri corsi di laurea della Sapienza e le domande di trasferimento di studenti provenienti da altre Università, da Accademie militari o da altri istituti militari d'istruzione superiore sono subordinate ad approvazione da parte del CAD che:

- valuta la possibilità di riconoscimento totale o parziale della carriera di studio fino a quel momento seguita, con la convalida di parte o di tutti gli esami sostenuti e degli eventuali crediti acquisiti, e la relativa votazione; nel caso di passaggio fra corsi ex D.M. 270 della stessa classe vanno riconosciuti almeno il 50% dei crediti acquisiti in ciascun SSD (art. 3 comma 9 del D.M. delle classi di laurea);
- indica l'anno di corso al quale lo studente viene iscritto;
- stabilisce l'eventuale obbligo formativo aggiuntivo da assolvere;
- formula il piano di completamento per il conseguimento del titolo di studio.

Qualora lo studente, sulla base della carriera riconosciuta, possa essere ammesso ad un anno di corso successivo a tutti quelli attivati nel vigente ordinamento, è concessa allo stesso la facoltà di scelta tra l'iscrizione al corrispondente anno di corso del previgente ordinamento oppure all'anno di corso più avanzato in quel momento attivo dell'ordinamento vigente (articolo 33, comma 5 del regolamento didattico di Ateneo).

Le richieste di trasferimento al corso di laurea in Informatica devono essere presentate entro le scadenze e con le modalità specificate nel manifesto degli studi di Ateneo.

### **NG3.2 Abbreviazioni di corso**

Chi è già in possesso del titolo di diploma triennale, di laurea triennale, quadriennale, quinquennale, specialistica acquisita secondo un ordinamento previgente, di laurea o laurea magistrale acquisita secondo un ordinamento vigente e intenda conseguire un ulteriore titolo di studio può chiedere al CAD l'iscrizione ad un anno di corso successivo al primo.



Le domande sono valutate dal CAD, che in proposito:

- valuta la possibilità di riconoscimento totale o parziale della carriera di studio fino a quel momento seguita, con la convalida di parte o di tutti gli esami sostenuti e degli eventuali crediti acquisiti, e la relativa votazione; nel caso di passaggio fra corsi ex D.M. 270 della stessa classe vanno riconosciuti almeno il 50% dei crediti acquisiti in ciascun SSD (art. 3 comma 9 del D.M. delle classi di laurea);
- indica l'anno di corso al quale lo studente viene iscritto;
- stabilisce l'eventuale obbligo formativo aggiuntivo da assolvere;
- formula il piano di completamento per il conseguimento del titolo di studio.

Qualora lo studente, sulla base della carriera riconosciuta, possa essere ammesso ad un anno di corso successivo a tutti quelli attivati nel vigente ordinamento, è concessa allo stesso la facoltà di scelta tra l'iscrizione al corrispondente anno di corso del previgente ordinamento oppure all'anno di corso più avanzato in quel momento attivo dell'ordinamento vigente (articolo 33, comma 5 del regolamento didattico di Ateneo).

Uno studente non può immatricolarsi o iscriversi ad un corso di laurea appartenente alla medesima classe nella quale ha già conseguito il diploma di laurea.

Le richieste devono essere presentate entro le scadenze e con le modalità specificate nel manifesto degli studi di Ateneo.

Il Consiglio di Area Didattica ha inoltre deliberato una procedura di abbreviazione della durata del Corso di Laurea per studenti particolarmente meritevoli. Con riferimento al Manifesto degli Studi di Sapienza, <http://www.uniroma1.it/node/5961>, nel quale si prevede che:

1. *“gli studenti possono laurearsi con l'anticipo di una sessione, a condizione che abbiano ottenuto espressa autorizzazione all'anticipo dei singoli esami dal Presidente del corso di studio e della prova finale dal Consiglio di facoltà”*
2. *“gli studenti particolarmente meritevoli, che hanno ottenuto dalla Facoltà l'autorizzazione all'anticipo di esami di profitto e che hanno sostenuto gli stessi con una votazione media pari a 29/30, possono sostenere l'esame finale di laurea con un anno di anticipo”*

il Consiglio (CAD) ha deliberato che, oltre a rispettare le condizioni stabilite nel Manifesto, l'abbreviazione della durata del Corso di Studi sia regolata come segue:

1) Possono accedere alla procedura per l'abbreviazione di corso **singoli studenti** che facciano richiesta in tal senso al Presidente del CAD di Informatica, sulla base di un curriculum particolarmente eccellente, oppure **categorie di studenti** che il CAD precisa via via con apposite delibere (ad esempio studenti liceali vincitori di medaglie nelle Olimpiadi di Informatica);

2) Per ciascuno studente, il CAD produrrà una delibera di ammissione al programma, nella quale verrà anche specificato **l'elenco degli esami che potranno essere sostenuti in anticipo** rispetto al Manifesto degli Studi cui lo studente fa riferimento. Inoltre, allo studente verrà affiancato un **docente**, nominato dal CAD, che abbia l'incarico di orientarlo e coordinare con gli altri docenti il suo percorso di studi.



3) Per alcuni insegnamenti del Corso di Laurea, o anche per tutti, si potrà stabilire che lo studente segua un **percorso personalizzato**, con un programma stabilito dal docente responsabile di ciascun insegnamento, sulla base di una verifica delle conoscenze già possedute dallo studente e delle sue capacità e interessi.

### NG3.3 Criteri per il riconoscimento crediti

Possono essere riconosciuti tutti i crediti formativi universitari (CFU) già acquisiti se relativi ad insegnamenti che abbiano contenuti, documentati attraverso i programmi degli insegnamenti, coerenti con uno dei percorsi formativi previsti dal corso di laurea. Per i passaggi da corsi di studio della stessa classe è garantito il riconoscimento di un minimo del 50% dei crediti di ciascun settore scientifico disciplinare.

Il CAD può deliberare l'equivalenza tra Settori scientifico disciplinari (SSD) per l'attribuzione dei CFU sulla base del contenuto degli insegnamenti ed in accordo con l'ordinamento del corso di laurea.

I CFU già acquisiti relativi agli insegnamenti per i quali, anche con diversa denominazione, esista una manifesta equivalenza di contenuto con gli insegnamenti offerti dal corso di laurea possono essere riconosciuti come relativi agli insegnamenti con le denominazioni proprie del corso di laurea a cui si chiede l'iscrizione. In questo caso, il CAD delibera il riconoscimento con le seguenti modalità:

- se il numero di CFU corrispondenti all'insegnamento di cui si chiede il riconoscimento coincide con quello dell'insegnamento per cui viene esso riconosciuto, l'attribuzione avviene direttamente;
- se i CFU corrispondenti all'insegnamento di cui si chiede il riconoscimento sono in numero diverso rispetto all'insegnamento per cui esso viene riconosciuto, il CAD esaminerà il curriculum dello studente ed attribuirà i crediti eventualmente dopo colloqui integrativi.

Il CAD può deliberare specifiche relazioni di corrispondenza fra gruppi di insegnamenti dei corsi di laurea triennale in Informatica e Tecnologie informatiche ex D.M. 509 della Sapienza e gruppi di insegnamenti del corso di laurea in Informatica ex D.M. 270, al fine di semplificare il passaggio degli studenti al nuovo ordinamento. L'elenco delle corrispondenze è disponibile presso la Segreteria didattica e sul sito web del corso di laurea.

Il CAD può riconoscere come crediti le conoscenze e abilità professionali certificate ai sensi della normativa vigente in materia, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione l'Università abbia concorso. Tali crediti vanno a valere sui 12 CFU relativi agli insegnamenti a scelta dello studente, sui 15 CFU previsti per l'attività di tirocinio e sui crediti relativi ad uno o più insegnamenti impartiti. In ogni caso, il numero massimo di crediti riconoscibili in tali ambiti non può essere superiore a 30.

Le attività già riconosciute ai fini dell'attribuzione di CFU nell'ambito del corso di laurea non possono essere nuovamente riconosciute nell'ambito di corsi di laurea magistrale.

### NG4 Piani di completamento e piani di studio individuali

Ogni studente deve ottenere l'approvazione ufficiale del proprio completo percorso formativo da parte del CAD prima di poter verbalizzare esami relativi ad insegnamenti che non siano obbligatori per tutti gli studenti, pena l'annullamento dei relativi verbali d'esame.



Lo studente può ottenere tale approvazione con due procedimenti diversi:

1. aderendo ad uno dei *piani di completamento* del percorso formativo predisposti annualmente dal CAD;
2. presentando un *piano di studio individuale* che deve essere valutato dal CAD per l'approvazione.

In entrambi i casi lo studente deve sottoporre la sua proposta esclusivamente per mezzo dell'apposita **procedura presente nel sistema informativo di ateneo Infostud**.

#### NG4.1 Piani di completamento

Un piano di completamento contiene la lista di tutti gli insegnamenti previsti nel corrispondente percorso formativo ed un apposito spazio per l'indicazione degli insegnamenti relativi ai 12 CFU a scelta dello studente. Questi ultimi possono essere scelti fra tutti quelli presenti nell'ambito dell'intera offerta formativa della Sapienza.

Il modulo di adesione al piano di completamento, debitamente completato on-line coi propri dati e con l'indicazione degli insegnamenti a scelta, viene inoltrato al CAD per la verifica che gli insegnamenti a scelta indicati siano effettivamente congruenti col percorso formativo. In caso affermativo, il piano di completamento viene corredato con l'indicazione della data del parere positivo da parte del CAD e diviene parte integrante della carriera dello studente. In caso negativo, lo studente viene invitato a modificare l'elenco degli insegnamenti relativi ai 12 CFU a scelta.

A partire dal giorno successivo a quello di approvazione da parte del CAD lo studente è autorizzato a verbalizzare, oltre agli esami obbligatori per tutti gli studenti, anche quelli relativi a tutti gli insegnamenti non obbligatori elencati nel piano di completamento cui ha aderito.

L'adesione ad un piano di completamento può essere effettuata una sola volta per ogni anno accademico, a partire dal terzo anno di corso, dal 1 settembre al 31 marzo.

#### NG4.2 Piani di studio individuali

Qualora lo studente non intenda aderire ad alcuno dei piani di completamento proposti deve presentare un piano di studio individuale, che deve essere compilato dal 1 settembre al 30 ottobre di ogni anno.

Il piano di studio individuale, una volta compilato, viene sottoposto dallo studente per la verifica che le scelte operate costituiscano un valido percorso formativo. In caso affermativo, il piano di studio individuale viene approvato dal CAD e diviene parte integrante della carriera dello studente. In caso negativo, lo studente viene invitato a modificarlo.

Se approvato, il piano di studio individuale diviene parte integrante della carriera dello studente.

A partire dal giorno successivo a quello della delibera del CAD lo studente è autorizzato a verbalizzare, oltre agli esami obbligatori per tutti gli studenti, anche quelli relativi a tutti gli insegnamenti non obbligatori elencati nel piano di studio approvato.

Il piano di studio individuale può essere presentato una sola volta per ogni anno accademico, a partire dal terzo anno di corso.



#### NG4.3 Modifica dei piani di completamento e dei piani di studio individuali

Lo studente che abbia già aderito ad un piano di completamento può, in un successivo anno accademico, aderire ad un differente piano di completamento oppure proporre un piano di studio individuale. Parimenti, lo studente al quale sia già stato approvato un piano di studio individuale può, in un successivo anno accademico, optare per l'adesione ad un piano di completamento oppure proporre un differente piano di studio individuale.

In ogni modo, gli esami già verbalizzati non possono essere sostituiti.

#### NG5 Modalità didattiche

Le attività didattiche sono di tipo convenzionale e distribuite su base semestrale.

Gli insegnamenti sono impartiti attraverso lezioni ed esercitazioni in aula e attività in laboratorio, organizzando l'orario delle attività in modo da consentire allo studente un congruo tempo da dedicare allo studio personale.

La durata nominale del corso di laurea è di 6 semestri, pari a tre anni.

#### NG5.1 Crediti formativi universitari

Il credito formativo universitario (CFU) misura la quantità di lavoro svolto da uno studente per raggiungere un obiettivo formativo. I CFU sono acquisiti dallo studente con il superamento degli esami o con l'ottenimento delle idoneità, ove previste.

Il sistema di crediti adottato nelle università italiane ed europee prevede che ad un CFU corrispondano 25 ore di impegno da parte dello studente, distribuite tra le attività formative collettive istituzionalmente previste (ad es. lezioni, esercitazioni, attività di laboratorio) e lo studio individuale.

Nel corso di laurea in Informatica, in accordo coll'articolo 23 del regolamento didattico di Ateneo, un CFU corrisponde a 8 ore di lezione, oppure a 12 ore di laboratorio o esercitazione guidata, oppure a 20 ore di formazione professionalizzante (con guida del docente su piccoli gruppi) o di studio assistito (esercitazione autonoma di studenti in aula/laboratorio, con assistenza didattica).

Le schede individuali di ciascun insegnamento, consultabili sul sito web del corso di laurea, riportano la ripartizione dei CFU e delle ore di insegnamento nelle diverse attività, insieme ai prerequisiti, agli obiettivi formativi e ai programmi di massima.

Il carico di lavoro totale per il conseguimento della laurea è di 180 CFU.

Nell'ambito del corso di laurea in Informatica la quota dell'impegno orario complessivo riservata a disposizione dello studente per lo studio personale o per altre attività formative di tipo individuale è almeno il 50% dell'impegno orario complessivo.

#### NG5.2 Calendario didattico

Il calendario didattico è organizzato in due semestri e tre periodi di esami, secondo il seguente schema:



- primo semestre da fine settembre a fine dicembre;
- secondo semestre da fine febbraio a fine maggio;
- primo periodo d'esami: da metà gennaio a fine febbraio;
- secondo periodo d'esami: da inizio giugno a fine luglio;
- terzo periodo d'esami: settembre.
- periodo esami straordinario: aprile e novembre (solo per gli studenti che risultano fuori corso, ripetenti o part-time per la segreteria studenti, oppure per gli studenti in corso che intendano laurearsi nella sessione di laurea successiva (rispettivamente, dicembre-gennaio e luglio), e che lo richiedano dietro certificazione del loro status di laureandi).

Per ogni insegnamento sono previsti:

- due appelli d'esame nella sessione immediatamente successiva al termine del corso (gennaio-febbraio per gli insegnamenti del primo semestre, giugno-luglio per gli insegnamenti del secondo semestre).
- tre appelli nelle sessioni rimanenti, di cui uno a settembre e due nell'altra sessione.
- due ulteriori appelli saranno riservati a novembre ed aprile agli studenti fuoricorso, ripetenti e part-time, secondo le modalità e condizioni riportate sul sito web del corso di laurea.

Le date di inizio e fine dei semestri e degli appelli d'esame sono consultabili sul sito web del corso di laurea.

### NG5.3 Prove d'esame

La valutazione del profitto individuale dello studente, per ciascun insegnamento, viene espressa mediante l'attribuzione di un voto in trentesimi, nel qual caso il voto minimo per il superamento dell'esame è 18/30, oppure di una idoneità.

Alla valutazione finale possono concorrere i seguenti elementi:

- un esame scritto, generalmente distribuito su più prove scritte da svolgere durante ed alla fine del corso;
- un esame orale;
- il lavoro svolto in autonomia dallo studente.

### NG5.4 Verifica delle conoscenze linguistiche

I 3 CFU complessivamente attribuiti alla lingua inglese possono essere acquisiti superando un'unica prova, che può essere sostenuta in ciascuna delle tre sessioni d'esame. "La Sapienza" offre agli studenti dell'ultimo anno delle scuole superiori del Lazio la possibilità di sostenere l'esame di inglese scientifico della Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali. Il superamento dell'esame dà diritto all'acquisizione dei crediti relativi nei Corsi di Laurea delle Facoltà di Scienze MFN, Ingegneria Civile e Industriale, Ingegneria dell'Informazione,



Informatica e Statistica, Architettura, Scuola Speciale per Archivistici e Bibliotecari della Sapienza. Il superamento dell'esame dà diritto all'acquisizione dei 6 CFU relativi alle conoscenze linguistiche. L'iscrizione deve essere effettuata compilando l'apposito modulo disponibile sul sito <http://bigbang.uniroma1.it/> nella sezione "scuole superiori", dove sono indicati orari ed aule della prova ed ulteriori informazioni sulle sue modalità.

L'esito positivo della prova di valutazione della conoscenza della lingua inglese verrà registrato automaticamente nella carriera dello studente.

### NG6 Modalità di frequenza, propedeuticità, passaggio ad anni successivi

Frequentare assiduamente le lezioni degli insegnamenti è altamente consigliato ma non è obbligatorio.

Le propedeuticità fra insegnamenti che hanno lo stesso nome e numeri progressivi o lettere progressive sono, in conformità alle norme vigenti, obbligatorie. Di conseguenza gli esami relativi a tali insegnamenti devono essere superati in un ordine temporale congruente con la numerazione degli insegnamenti, pena l'annullamento dei relativi verbali d'esame. Nell'ambito del corso di laurea in Informatica non esistono altre propedeuticità. Tuttavia, la collocazione che gli insegnamenti hanno all'interno del percorso formativo è una chiara indicazione dell'ordine ottimale col quale seguirli e sostenerne gli esami. In particolare, si raccomanda di:

- sostenere gli esami degli insegnamenti di un anno di corso soltanto dopo aver superato tutti quelli dei precedenti anni di corso;
- sostenere, nell'ambito di uno stesso anno di corso, gli esami degli insegnamenti del secondo semestre soltanto dopo aver superato tutti quelli del primo semestre.

Per il corso di laurea in Informatica non esistono sbarramenti per l'iscrizione ad anni successivi al primo.

### NG7 Regime a tempo parziale

I termini e le modalità per la richiesta del regime a tempo parziale nonché le relative norme sono stabilite nell'articolo 24 del manifesto degli studi di Ateneo e sono consultabili sul sito web della Sapienza.

Per il corso di laurea in Informatica sono previsti due diversi regimi a tempo parziale:

- regime a tempo parziale in 5 anni, con 36 crediti per anno;
- regime a tempo parziale in 6 anni con 30 crediti per anno.

### NG8 Studenti fuori corso e validità dei crediti acquisiti

Ai sensi dell'art. 32 del manifesto degli studi di Ateneo lo studente si considera fuori corso quando, avendo frequentato tutte le attività formative previste dal presente regolamento didattico, non abbia superato tutti gli esami e non abbia acquisito il numero di crediti necessario al conseguimento del titolo entro 3 anni.

Ai sensi dell'art. 33 del manifesto degli studi di Ateneo:





- lo studente a tempo pieno che sia fuori corso deve superare le prove mancanti al completamento della propria carriera universitaria entro il termine di 9 anni dall'immatricolazione;
- lo studente a tempo parziale che sia fuori corso deve superare le prove mancanti al completamento della propria carriera universitaria entro il termine di:
  - 10 anni dall'immatricolazione se ha concordato un regime a tempo parziale in 5 anni;
  - 12 anni dall'immatricolazione se ha concordato un regime a tempo parziale in 6 anni.

Il CAD stabilisce che, nel caso non siano rispettati i termini di cui sopra, la validità dei crediti acquisiti verrà valutata caso per caso, e potrà essere data per acquisita solo limitatamente ai corsi di base. Per il reintegro gli studenti dovranno comunque presentare opportuna domanda alla Segreteria amministrativa studenti, nei tempi e con le modalità previste nel manifesto degli studi di Ateneo.

### NG9 Tutorato

Gli studenti del corso di laurea in Informatica possono usufruire dell'attività di tutorato svolta dai docenti indicati dal CAD e riportati in OF8. Gli eventuali ulteriori docenti disponibili come tutor e le modalità di tutorato verranno pubblicate per ciascun anno accademico mediante affissione presso la Segreteria didattica e sul sito web del corso di laurea.

L'attività di tutorato è articolata in vari servizi a carattere individuale e collettivo ed è disciplinata da uno specifico regolamento consultabile sul sito web del corso di laurea.

### NG10 Percorsi di eccellenza

E' istituito il percorso di eccellenza per la laurea in Informatica, cui si può partecipare al momento dell'iscrizione al secondo anno di corso.

I termini e le modalità per la richiesta di partecipazione al percorso di eccellenza sono indicati sul sito web del corso di laurea, dove si può anche prendere visione del bando di concorso e scaricare il facsimile della domanda di ammissione.

### NG11 Prova finale

Per essere ammesso alla prova finale lo studente deve aver conseguito tutti i CFU previsti dall'ordinamento didattico per le attività diverse dalla prova finale e deve aver adempiuto alle formalità amministrative previste dal Regolamento didattico di Ateneo.

La prova finale consiste nella stesura, nella presentazione e nella discussione di una dissertazione scritta, elaborata autonomamente dallo studente, che documenti in modo organico e dettagliato il problema affrontato nell'ambito del tirocinio formativo e tutte le attività compiute per pervenire alla soluzione.

L'elaborato finale verrà sottoposto a verifica di originalità. In caso di esito negativo di tale verifica, lo studente non sarà ammesso alla prova finale.



La votazione finale si basa sulla valutazione del curriculum degli studi, della dissertazione e della prova finale, e su ulteriori elementi rivolti ad incentivare il superamento degli esami nei tempi stabiliti dall'ordinamento didattico. La Commissione di laurea esprime la votazione in centodecimi e può, all'unanimità, concedere al candidato il massimo dei voti con lode.

### **NG12 Applicazione dell'art. 6 del regolamento studenti (R.D. 4.6.1938, N. 1269)**

Gli studenti iscritti al corso di laurea in Informatica, onde arricchire il proprio curriculum degli studi, possono secondo quanto previsto dall'Art. 6 del R.D. N.1239 del 4/6/1938, mediante domanda da indirizzare al CAD e da consegnare alla Segreteria didattica entro il mese di gennaio di ogni anno, frequentare due corsi e sostenere ogni anno due esami di insegnamenti di altra Facoltà.

Visto il significato scientifico e culturale di tale norma, il CAD ha deliberato che tale richiesta possa essere avanzata soltanto da studenti che abbiano ottenuto almeno 39 crediti del corso di laurea in Informatica.